

Εισαγωγή

Η παρούσα έκδοση του *Basic Business English* έγινε για λόγους προσαρμογής στις σύγχρονες κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές και τεχνολογικές αλλαγές του αιώνα μας. Η επίδρασή τους φαίνεται κυρίως στα κείμενα που διαβάζουν οι φοιτητές μας, και οι νέοι άνθρωποι γενικότερα, και συντελεί στη διαμόρφωση ενός νέου τρόπου σκέψης. Η γενικότερη δομή της γλώσσας, δηλαδή η γραμματική και σύνταξη, δεν παρουσιάζουν ιδιαίτερες αλλαγές, γι αυτό και δεν θεωρήθηκε σκόπιμο να γίνουν κάποιες προσαρμογές σε αυτούς τους τομείς. Τα κείμενα, οι διάλογοι, οι επιστολές και οι άλλες μορφές του γραπτού λόγου που αποτελούν το βιβλίο είναι ως επί το πλείστον προσωπικής επιλογής ή έχουν ληφθεί από εφημερίδες και περιοδικά. Όλα τα κείμενα που εμφανίζονται εδώ αποτελούν μια εισαγωγή στην ορολογία του ειδικού αντικειμένου σπουδών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, δηλαδή εισάγουν στην ορολογία τέτοιων επιστημών όπως της Οικονομικής, της Στατιστικής, της Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής.

Αποτελούν το πρώτο, απλό αλλά και ταυτόχρονα τόσο σημαντικό στάδιο για την κατανόηση των κειμένων αγγλικής ορολογίας που ακολουθούν στα επόμενα εξάμηνα.

Τα κείμενα συνοδεύονται από αναλύσεις γραμματικών φαινομένων και ασκήσεις γλώσσας και λεξιλογίου που επιλέχθηκαν και συστηματοποιήθηκαν έτσι ώστε να βοηθήσουν τους φοιτητές του 1ου και 2ου εξαμήνου του Πανεπιστημίου Πειραιώς, αλλά και όλους τους αρχάριους φοιτητές, να αποκτήσουν μια εξαρχής ολοκληρωμένη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Η δομή της ύλης και η διάρθρωση και επιλογή των σχετικών κειμένων έγινε με τέτοιο τρόπο, ώστε τα βασικά γραμματικά φαινόμενα που περιγράφονται καθώς και τα κείμενα που τα συνοδεύουν να είναι ταξινομημένα κατά τρόπο που να οδηγούν από ένα αρχικό, σε ένα πιο προχωρημένο, μέσο επίπεδο.

Η μελέτη όλων των κειμένων και των ασκήσεων γραμματικής, σύνταξης και λεξιλογίου δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές να συστηματοποιήσουν τη γνώση τους στην αγγλική γλώσσα, και να εισαχθούν

στο αρχικό στάδιο της ορολογίας του αντικειμένου σπουδών τους, κάτι που θα τους βοηθήσει στις περαιτέρω σπουδές τους στο Πανεπιστήμιο.

Φωτεινή Σιβρίδου
Λέκτορας Πληροφορικής
Πανεπιστήμιο Πειραιώς

feedimos.gr

Greetings

UNIT 1

Listen to the following dialogues:

Dialogue one

- A. Hello. My name is John Smith.
- B. Hello. My name is Mary Brown.
- A. How do you do?
- B. How do you do?

Dialogue two

- A. Hello, John. How are you?
- B. Hello, Mary. Fine, thanks. And you?
- A. I'm fine, thank you.

Dialogue three

- A. Good morning, Mr Smith. How are you today?
- B. Good morning, Mary. Very well thank you. And you?
- A. Fine, thank you.

Dialogue four

- A. Good afternoon, Gentlemen. I'm very pleased to welcome you all.
B. Good afternoon, Mr Chairman.
A. I hope you are all well.
B. Thank you, Mr Chairman.

Dialogue five

- A. Hi, Tom. How are you doing?
B. Fine, thanks. How about you?
A. I'm OK.

Dialogue six

- Mr Smith: How do you do? I'm pleased to meet you.
Mr Cooper: How do you do? Nice to meet you, too.

Dialogue seven

- John: Hello, Mary. Why are you late this morning?
Mary: Am I? What time is it?
John: It's quarter past nine.
Mary: Oh, no. My watch is slow. It only says nine o'clock. Look.

one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty

Look at these clocks



What's the time?
It's two o'clock



What's the time?
It's half past three



What's the time?
It's quarter past six

Activity 1

What's the time?

1. 3.30
2. 12.00
3. 6.45
4. 7.15
5. 8.00
6. 11.30
7. 9.45
8. 18.00
9. 10.30
10. 14.45

Look at these clocks. What time is it?



It's ten past five



It's twenty to eleven



It's five to seven

Look at these numbers:

21 = twenty-one

22 = twenty-two

23 = twenty-three

24 = twenty-four

25 = twenty-five

26 = twenty-six

27 = twenty-seven

28 = twenty-eight

29 = twenty-nine

30 = thirty

Activity 2

What time is it?

1. 7.50
2. 8.40

- 3. 2.10
- 4. 4.55
- 5. 12.35
- 6. 9.05
- 7. 11.25
- 8. 3.20

Activity 3

Is London in England? Yes, it is.
 Is Athens in England? No, it isn't.

Now do the same:

- 1. Paris in France? Yes,
- 2. New York in England? No,
- 3. Big Ben in London?
- 4. the Acropolis in London?
- 5. the Acropolis in Athens?
- 6. the Red Square in Moscow?
- 7. the Eiffel Tower in Paris?

Read this text

John is from Manchester but works in London. Mary is from Liverpool and works there. He is a businessman and she is a secretary.

John: Where are you from, Mary?
 Mary: I'm from Liverpool. And you?
 John: I'm from Manchester.

Look at this

He's	He is	I'm	I am
She's	She is	It's	It is
You're	You are		

Activity 4

Fill in the blanks with a suitable word:

1. Big Ben a clock in London.
2. John Smith is London.
3. is in London now.
4. Mary Brown from Liverpool.
5. is in Liverpool now.
6. London a city.
7. is in England.
8. Where you from?
9. I from
10. My name

Read this text

John and Mary are both from England. They are from the same country.
Nikos and Eleni are from Greece. They are both from the same country.
Where are you from?

Look at this

We're
You're
They're

We are
You are
They are

Activity 5

Fill in the blanks with a suitable word:

1.you a teacher or a student?
2. Weall here today.
3. Who are? Do you know them?
4. What your names? Are you students?
Yes, are all students.

This is the English Alphabet

These are the capital letters,

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

and these are the small letters

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Activity 6

Ask questions

1. New York/in the USA?
Is New York in the USA?
2. this/your telephone number?
3. we/in Athens?
4. you/a manager?
5. Mary Brown/a secretary?
6. they/in the office?
7. John/in London?
8. Athens/the capital of Greece?
9. we/all here?
10. she/from Liverpool?

Activity 7

Write these numbers in full

1. 13 =
2. 28 =
3. 9 =
4. 11 =
5. 19 =

Look at these

$2 - 1 = 1$ two minus one is (equals) one

$2 + 2 = 4$ two plus (and) two is (equals) four

$2 \times 3 = 6$ two times three is (equals) six

Activity 8

Now do the same

1. $17 - 6 =$

2. $2 \times 28 =$

3. $10 + 3 =$

4. $25 + 4 =$

5. $8 \times 3 =$

6. $12 - 8 =$

Look at these examples

John is here Who is here?

The machine is out of order What is out of order?

London is in England Where is London?

I am very well How are you?

Activity 9

*Ask **wh-** questions*

1. The agent is here
2. The fax is on the desk
3. The director isn't in his office
4. The postcode isn't on the envelope
5. Mary's boss is the company manager
6. He is very well today